

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP KELAS VII PADA MATERI ALJABAR DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *JOYFUL LEARNING*

Rindiani Repo Sidi¹⁾, Tri Nova Hasti Yunianta²⁾

¹⁾Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UKSW, Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga;

Rindiani814@gmail.com

²⁾Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga;

Trinova.yunianta@staff.uksw.edu

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII pada materi Aljabar dengan menggunakan Strategi *Joyful Learning*. Subjek dalam penelitian ini adalah 31 siswa kelas VII B SMP Negeri 7 Salatiga. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini meliputi observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Penerapan strategi *joyful learning* dilakukan dalam 1 siklus yang terdiri dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Hasil penelitian pada pra siklus menunjukkan nilai rata-rata kelas yang diperoleh sebesar 26,41%, setelah diberikan tindakan pada siklus I dengan menggunakan strategi *joyful learning* mengalami peningkatan hasil belajar dengan nilai rata-rata kelas sebesar 64,52% dengan siswa yang tuntas sebanyak 24 siswa atau 77,41%. Hasil ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan strategi *joyful learning*, sehingga dapat disimpulkan bahwa strategi *joyful learning* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

Kata kunci: strategi *joyful learning*, hasil belajar, aljabar